

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Барнаульская детская музыкальная школа № 2»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 28.03.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «Барнаульская детская  
музыкальная школа № 2»



*Л. Е. Новикова*  
Л. Е. Новикова  
Приказ от 08.04.2022 № 14о/д

**Результаты самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Барнаульская детская музыкальная школа № 2»  
за период с 01.01.2021 по 31.12.2021**

г. Барнаул 2022 г.

## Содержание

- 1. Введение. Общие сведения об образовательном учреждении**
- 2. Оценка образовательной деятельности**
  - контингент обучающихся
  - содержание образовательной деятельности
  - характеристика образовательных программ
  - организация учебного процесса
  - содержание и качество подготовки обучающихся
- 3. Оценка востребованности выпускников**
- 4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 5. Оценка воспитательной работы и творческой деятельности**
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 7. Оценка качества материально-технической базы**
- 8. Оценка системы управления**

**Приложение: Показатели деятельности**

**МБУДО «Барнаульская детская музыкальная школа № 2»**

**«Результаты конкурсной деятельности»**

## **1. Введение. Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Барнаульская детская музыкальная школа № 2», далее по тексту Школа, открыта в 1954 году, является одной из старейших школ Алтайского края. В 2019 году Школа отметила свой 65-летний юбилей.

Учредителем Школы является комитет по культуре города Барнаула. Права собственника имущества Школы осуществляет Администрация города Барнаула. Место нахождения учредителя: Российская Федерация, Алтайский край, город Барнаул.

Полное наименование Школы на русском языке: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Барнаульская детская музыкальная школа № 2».

Сокращенное наименование Школы на русском языке: МБУДО БДМШ №2. Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и символике Школы.

Юридический адрес – 656015, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Ленина, д.69, тел.(факс) 8(3852)61-79-24, тел. 8(3852)61-80-16, [melenin2@mail.ru](mailto:melenin2@mail.ru)

МБУДО «Барнаульская детская музыкальная школа № 2» - образовательное учреждение высшей категории.

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы музыкальной направленности:

- музыкальное искусство (сроки обучения 4,5,8 лет);
- ранняя профессиональная ориентация учащихся (срок обучения 1 год);
- общее дошкольное образование (срок обучения 1 год);
- общее музыкально-эстетическое образование для взрослых (срок обучения 1 год).

В Школе ведется обучение на 11 музыкальных инструментах: фортепиано (классическом, эстрадном), скрипке, виолончели, флейте, саксофоне, ударных инструментах, гитаре (классической, эстрадной), аккордеоне, баяне, домре, балалайке. Кроме освоения музыкальных инструментов учащиеся обучаются вокалу: академическому, народному, эстраднему – сольно и в коллективном музицировании.

В 2007 году Барнаульская ДМШ № 2 первой из музыкальных школ от Алтайского края стала победителем Всероссийского конкурса «Детские школы искусств – достояние Российского государства» и вошла в число 100 лучших школ России.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:**

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации «Об образовании».

Барнаульская детская музыкальная школа № 2 имеет статус юридического лица.

В соответствии с законодательством Российской Федерации Школа осуществляет свою деятельность при наличии следующих нормативных документов:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 22Л01 № 0001877 от 17 февраля 2016 года, регистрационный №078;
- Устав МБУДО «Барнаульская детская музыкальная школа № 2» от 03.10.2019 года;
- локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, представлены на сайте МБУДО «Барнаульская детская музыкальная школа № 2» ([bdmsh2.ru](http://bdmsh2.ru)).

### **Концептуальная модель учреждения**

БДМШ №2 располагается в Железнодорожном районе города Барнаула, на Ленинском проспекте. Это одно из старейших учреждений города, функционирующее с сентября 1954 года.

В школе обучаются дети из Железнодорожного, Центрального и других районов города. По экологическим и социокультурным показателям район, в котором располагается школа, относится к достаточно благополучным районам Барнаула. Здесь располагается большое количество музеев, библиотек, театров, кинотеатров и концертно-выставочных залов.

БДМШ №2 осуществляет взаимодействие с различными социокультурными учреждениями города Барнаула, со многими из них установлены долговременные деловые и доверительные контакты: это общеобразовательные школы, детские сады, музеи и другие социальные учреждения. Налажено постоянное сотрудничество с ВУЗами и СУЗами города.

Школа регулярно ведёт общекультурную, просветительскую, концертную деятельность, направленную на взаимодействие с учащимися и их родителями, населением района и города в целом, а также осуществляет предпрофессиональную подготовку учащихся.

Основными направлениями деятельности Школы являются: обеспечение территориальной доступности образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, культурно-просветительская и досуговая деятельность.

Также следует отметить, что дополнительное образование предоставляет возможность самовыражения для таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья (для них в школе разработаны специальные программы обучения) или дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа с родителями является одной из важных сторон воспитательного процесса в школе. Она направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества и взаимного уважения. При школе создан попечительский совет, родители являются активными участниками органов самоуправления школы.

Деятельность БДМШ №2 регулярно освещается на сайте Школы, где печатается информация о достижениях и самых интересных и значимых событиях из жизни учреждения.

С 2020 года в связи со сложившейся эпидемической ситуацией многие мероприятия в школе стали проводиться в режиме онлайн, что позволило значительно расширить аудиторию слушателей.

Главными приоритетами Школы, помимо учебной деятельности, являются:

- организация досуга детей и подростков;
- приобщение детей к искусству, воспитание их эстетического вкуса на лучших образцах русского, советского и зарубежного классического искусства;
- налаживание партнёрства школы и семьи, использование ресурсов семейных сообществ;
- поиск и поддержка талантов как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков;
- выработка позитивного мировоззрения подрастающего поколения, направленного на созидание и самовыражение через творчество.

#### **Основная цель Школы:**

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства в сфере музыкального искусства.

#### **Основными задачами Школы являются:**

- осуществление единого целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- адаптация детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организация свободного времени детей, воспитание правильной жизненной позиции;
- выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;
- приобретение одаренными детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусства.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Административный совет.

Цели и задачи, вопросы компетенции, правомочности, сроков проведения заседаний перечисленных органов управления устанавливаются локальными актами учреждения.

Перечисленные органы самоуправления совместными усилиями решают основные задачи Школы.

Административные обязанности распределены согласно Устава и штатного расписания.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### Контингент обучающихся

Контингент Школы составляет 525 учащихся, по платным образовательным услугам (самоокупаемых групп) – 39 учащихся.

### К О Н Т И Н Г Е Н Т Барнаульской ДМШ №2

Отделение	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>Фортепиано</b>	<b>209</b>	<b>214</b>	<b>213</b>
<b>Струнное (всего)</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>52</b>
Скрипка	49	47	39
Виолончель	14	13	13
<b>Эстрадное (всего)</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Гитара	9	12	9
Духовые, ударные	22	19	21
Фортепиано	32	29	30
<b>ВХО (всего)</b>	<b>103</b>	<b>93</b>	<b>79</b>
<b>ОНИ (всего)</b>	<b>142</b>	<b>128</b>	<b>121</b>
Аккордеон	26	25	23
Баян	8	7	3
Домра	26	16	16
Балалайка	12	11	9
Гитара	70	69	70
<b>Всего</b>	<b>580</b>	<b>555</b>	<b>525</b>
<b>Платные Образовательные услуги (самоокупаемые группы)</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>39</b>

### Структура контингента:

Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Детей младшего школьного возраста 7 до 11 лет	Детей среднего школьного возраста 11 до 15 лет	Детей старшего школьного возраста 15 до 17 лет	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Дети-мигранты	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию
2018 год									
25	270	247	38	31	276	-	4	4	-
2019 год									
36	250	258	36	35	276	-	4	4	-
2020 год									
22	219	273	41	30	302	-	1	8	-
2021 год									
67	249	202	7	39	331	-	1	4	-

*Анализ движения контингента учащихся в сравнении с предыдущим 2020 годом показывает, что в целом контингент ОУ сохранный. Сокращение количества обучающихся в 2021 году объясняется уменьшением контингента по муниципальному заданию.*

*В целом контингент стабильный.*

#### Содержание образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности формируется в результате анализа итогов учебной работы; уровня подготовки обучающихся; выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения; результативности конкурсных частей.

Отслеживание качества образовательного процесса и его коррекция происходит в результате взаимодействия администрации и педагогического коллектива через обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителях, заседания отделений, методический и педагогический советы, где предоставляется право каждому в обсуждении и принятии тех или иных решений, в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества образовательного процесса, актуальности проектов и работы Школы в целом.

#### Характеристика образовательных программ

Обучение в МБУДО «БДМШ № 2» ведется по 2 видам образовательных программ:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (ДПОП) в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра», «Хоровое пение» (срок обучения 8(9) лет для детей в возрасте от 6,5 до 9 лет); «Народные инструменты» (срок обучения 5(6) лет для детей в возрасте от 10 до 13 лет):

Срок реализации	Образовательная программа	Учебные предметы
8 (9) лет	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Специальность и чтение с листа, Ансамбль, Концертмейстерский класс, Хоровой класс, Сольфеджио, Слушание музыки, Музыкальная литература (зарубежная, отечественная), Музицирование.
8 (9) лет	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 1. Аккордеон 2. Баян 3. Домра 4. Балалайка 5. Гитара	Специальность, Ансамбль, Фортепиано, Хоровой класс, Сольфеджио, Слушание музыки, Музыкальная литература (зарубежная, отечественная), Коллективное музицирование, Оркестровый класс.
8 (9) лет	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 1. Скрипка 2. Виолончель	Специальность, Ансамбль, Фортепиано, Хоровой класс, Сольфеджио, Слушание музыки, Музыкальная литература (зарубежная, отечественная), Коллективное музицирование.
8 (9) лет	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» 1. Академическое пение 2. Народное пение	Хор, Фортепиано, Основы дирижирования, Сольфеджио, Слушание музыки, Музыкальная литература (зарубежная, отечественная), Постановка голоса.
8(9) лет	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра» 1. Фортепиано 2. Гитара 3. Духовые, ударные инструменты	Специальность, Ансамбль, Основы импровизации и сочинения, Сольфеджио, Слушание музыки, Музыкальная литература, Фортепиано, Коллективное музицирование
5(6) лет	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 1. Аккордеон 2. Баян 3. Домра 4. Балалайка 5. Гитара	Специальность, Ансамбль, Фортепиано, Хоровой класс, Сольфеджио, Музыкальная литература (зарубежная, отечественная), Коллективное музицирование, Оркестровый класс.

2. Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) в области музыкального искусства (срок обучения: 1 год для детей от 6 до 12 лет, 4 года для детей, завершивших обучение по ДОП (1 год), 1 год – для выпускников ДПОП) «фортепиано», «струнные инструменты», «народные инструменты», «эстрадные инструменты», «сольное пение».

Срок реализации	Образовательная программа	Учебные предметы
1 год	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства фортепиано, скрипка, виолончель, аккордеон, баян, домра, балалайка, гитара, духовые, ударные инструменты, вокал.	Музыкальный инструмент (вокал), хор, музыка и окружающий мир, сольфеджио, предмет по выбору
4 года	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства фортепиано, скрипка, виолончель, аккордеон, баян, домра, балалайка, гитара, духовые, ударные инструменты, вокал.	Специальность (вокал), музицирование, хор, музыка и окружающий мир, сольфеджио, предмет по выбору
1 год	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства фортепиано, скрипка, виолончель, аккордеон, баян, домра, балалайка, гитара, духовые, ударные инструменты, вокал.	Музыкальный инструмент (вокал), хор, сольфеджио, музыкальная литература, музицирование

Образовательная программа – многофункциональный документ, который характеризует социальный заказ на образовательные услуги и отражает актуальное состояние образовательного учреждения и перспективы его развития. С целью привлечения наибольшего количества детей к музыкальному образованию, обеспечения принципа вариативности для различных возрастных категорий детей с учетом их потенциальных возможностей, в Школе осваиваются дополнительные общеразвивающие программы со сроком обучения 1, 4 года.

Главная цель всех образовательных программ, используемых в Школе, - создание необходимых образовательных условий для становления духовно-нравственной, творческой деятельности, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Основной задачей образовательных программ является установление соответствия учебных целей потребностям и уровню творческих способностей учащихся, в зависимости от которых формируется модель образовательного процесса, предполагающая качественное освоение учащимися этих образовательных программ.

Все предпрофессиональные образовательные программы отвечают требованиям к их разработке, составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями. Имеют положительные рецензии преподавателей АлтГМК. Дополнительные общеразвивающие программы содержат все необходимые требования и разделы, предъявляемые к подобным документам, рецензированы Школой.

Независимо от образовательной программы обучения для всех обучающихся создана развивающая творческая среда, имеющая прямое воздействие на качество подготовки учащихся.

#### **Вывод:**

*Анализ работы Школы по образовательным программам с различными сроками обучения и уровнем сложности программных требований позволил привлечь к художественному образованию большее количество учащихся и выявить одаренных детей для обучения по предпрофессиональным образовательным программам.*

#### **Организация учебного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающим программами.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;



- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов;
- существующими локальными актами Школы.

В зависимости от вида образовательной программы учебные планы разработаны на основе федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра».

Учебные планы предпрофессиональных программ отражают структуру программ, установленных ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, перечня учебных предметы обязательной части учебных планов, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначениями ее форм и их наименований. В соответствии с ФГТ учебные планы определяют объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

В учебных планах по дополнительным общеразвивающим программам определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами санитарных требований для образовательных организаций дополнительного образования детей.

Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул регламентируются графиками образовательного процесса по каждой программе в соответствии с учебным планом. Для учащихся 1 классов, обучающихся по 8-летним и 1-годичным программам, предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя в феврале. Годовые календарно-тематические планы по групповым предметам утверждаются директором, расписания занятий – заведующими отделений. Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей Школы.

Предельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и образовательными программами (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, экзамены, прослушивания);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, конкурсы, фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещения с преподавателями театров, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, творческие встречи).

Рабочие учебные программы обсуждаются на методических объединениях и Педсовете Школы и являются единым программным документом для преподавателей, ведущих один и тот же предмет.

#### **Выводы и рекомендации:**

*Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов в области образования и регламентируются локальными актами Школы.*

*Учебные планы соответствуют уровню требований предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства.*

*Формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации регламентируются соответствующими нормативными локальными актами Школы и позволяют отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.*

*Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют способностям и потребностям обучающихся.*

*Необходимо продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения современных технологий.*

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание подготовки обучающихся определяется содержанием предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых Школой, а также программными требованиями по классам обучения, разработанными по каждому учебному предмету.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает установленных требованиями ФГТ.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основным направлением ранней профессиональной ориентации обучающихся является их участие в концертах и конкурсах различного уровня.

Установление долговременных двухсторонних отношений с профессиональными образовательными организациями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа Директора Школы.

Содержание подготовки обучающихся определяется содержанием учебных предметов в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, а также программными требованиями по классам обучения.

В оценке качества подготовки обучающихся используется внутренняя (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внешняя экспертиза (оценка качества подготовки обучающихся специалистами среднего и высшего звена сферы культуры и искусства).

#### **Вывод:**

*- сравнительный анализ успеваемости учащихся Школы за 2019 и 2020 гг. выявил положительную динамику постоянного роста качественного уровня.*

*- высокую степень обученности в 2021. показывают учащиеся всех отделений, реализующих предпрофессиональные общеобразовательные программы.*

#### **Рекомендации:**

*- Продолжить работу по совершенствованию учебных планов образовательных программ по предметам исполнительской и теоретической подготовки.*

*- С целью повышения качества подготовки обучающихся, способных продолжить обучение по основным предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального искусства, продолжить сотрудничество с Алтайским государственным музыкальным колледжем на основе кураторства.*

- *Активизировать контроль за качеством подготовки обучающихся в области формирования навыков самостоятельной работы (чтение с листа, самостоятельный разбор, подбор по слуху, др.).*

- *Начать работу по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.*

- *Развивать виды дополнительных образовательных услуг.*

- *Увеличивать прием обучающихся на предпрофессиональные общеобразовательные программы.*

- *Развивать внебюджетные образовательные услуги.*

### **3. Оценка востребованности выпускников**

Приоритетным направлением деятельности школы является работа с одаренными и мотивированными учащимися.

В 2021 учебном году преподаватели школы продолжили работу с одаренными учащимися. Результатом учебной деятельности в этом направлении стало увеличение поступления выпускников Школы в средние и высшие учебные заведения, что подтверждает стабильность в профессиональной ориентации учащихся.

В настоящее время в ССУЗах и ВУЗах сферы культуры и искусства обучаются 32 выпускника школы:

1. Архиреева В., хоровое дирижирование, в АлтГМК;
2. Беляева Е., аккордеон, в АлтГМК;
3. Лямкина Н., теория музыки, в АлтГМК;
4. Перепелица Ю., актер музыкального театра, в ГИТИС;
5. Капранов С., композиция, в НГК;
6. Шипунова В., Германия, г. Дельмонт. Высшая школа музыки, оперное пение, вокальная педагогика;
7. Роудс М., альт, музыкальный факультет, в АлтГУ;
8. Гладких Д., виолончель, в АлтГМК;
9. Загуляева Л., фортепиано, в АлтГМК;
10. Лунёв А., хоровое дирижирование, в НГК;
11. Коновалова Е., фортепиано, в АлтГМК;
12. Сурина А., хоровое дирижирование, в АлтГМК;
13. Пинягина Ю., виолончель, в НГК;
14. Семиненко А., барочная виолончель, в МГК, аспирантура;
15. Красноперова Е., ударные инструменты, в АлтГМК;
16. Нестеров К., духовые инструменты, АККК;
17. Рычков И., хоровое дирижирование, в АлтГМК;
18. Лочкарёва М., вокал, магистратура в МИСИ;
19. Бучнева Н., виолончель, в АМУ при ГМК им. П.И. Чайковского;
20. Мешкова В., вокал, в РАМ им. Гнесиных. Муз. училище им. Гнесиных;
21. Бальшев А., туба, в АлтГМК;
22. Бакуров Н., флейта, в АлтГМК;
23. Лунёв Д., в БГПК на отделении муз. образования;
24. Полякова Ю., хоровое дирижирование, в АлтГМК;
25. Кульшина Д., в БГПК на отделении муз. образования.

В 2021 году 7 выпускников Школы поступили:

1. Блинов В., инструментальное исполнительство, АлтГМК;
2. Калашникова С., музыкально-инструментальное искусство, в АГУ;
3. Сергиенко К., теория музыки, в АлтГМК;
4. Гладких А., вокал, в АлтГМК;
5. Однороманенко Р., фортепиано, в АлтГМК;
6. Пономарева В., фортепиано, в АлтГМК;

7. Рогов Д., теория музыки, в АлтГМК.

Результативность работы с одаренными детьми подтверждается призовыми местами, завоеванными нашими учениками на конкурсах и фестивалях.

За период с 1 января 2021 по 31 декабря 2021 года из 468 обучающихся, принявших участие в 90 конкурсах различного уровня – 466 стали победителями и завоевали 410 призовых мест.

	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
Всего конкурсов различного уровня	45	57	67	90
Количество призовых мест (лауреатов, дипломантов)	212	230	255	410
Всего учащихся, принявших участие в конкурсах	386	451	394	468
Всего учащихся- победителей конкурсов	374	417	391	466

Стимулом к совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, творческого и исполнительского роста обучающихся, а также выявлению и поддержке наиболее талантливых и одаренных детей, служат конкурсы исполнительского мастерства. За период с 01.01.2021 по 31.12.2021 количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся нашей школы, увеличилось с 67 в 2020 году до 90 в 2021 году. Из - за ограничительных мер по коронавирусу многие конкурсы прошли в дистанционном формате, что позволило расширить их географию и значительно увеличить количество ребят, принявших участие в конкурсах, с 394 человек в 2020 году до 468 человек в 2021 году.

Консультации перспективных учащихся проводят кураторы – ведущие преподаватели АлтГМК ежемесячно в течение года: Россинская Э.П. – Заслуженный работник культуры РФ; Россинский А.Г. – Заслуженный работник культуры РФ; Шейн В.В. – заслуженный работник культуры РФ; Абрина С.М.; Абрин О.А. – Заслуженный работник культуры РФ; Тарнецкая С.С.

**Выводы:**

- Углубленная профориентационная работа в Школе с перспективными учащимися продолжает оставаться наиболее важным звеном в деле воспитания специалистов – профессионалов музыкального искусства.
- Благодаря слаженной работе в этом направлении Школа добилась положительных результатов в заинтересованности своих выпускников в дальнейшем музыкальном образовании, о чем свидетельствует увеличение количества учащихся, желающих продолжить свое обучение в ССУЗах и ВУЗах сферы культуры и искусства: поступивших в профильные образовательные учреждения в 2021 году – 8 выпускников (в 2020 году – 3 выпускника).
- Результаты анализа уровня подготовки выпускников Школы соответствуют предъявленным требованиям и позволяют положительно оценить качество их подготовки.

*Отмечается востребованность выпускников Школы для поступления в средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.*

*- Творческие достижения обучающихся подтверждают высокий уровень обучения в Школе.  
- В 2021 году количество победителей конкурсов тоже увеличилось и составило 99,5 % от числа участников, что подтверждает высокое качество подготовки обучающихся к участию в конкурсных соревнованиях и свидетельствует о результативности работы всего образовательного учреждения.*

#### **4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

В Школе работает библиотека, которая ориентирована на обеспечение общеобразовательного процесса через сохранение и комплектование нотного и методического фонда. Библиотека предоставляет бесплатный набор услуг, располагает открытым доступом к библиотечному фонду и обеспечивает реализацию прав пользователей, предусмотренных федеральным законом «О библиотечном деле» и законом РФ «О защите прав потребителей».

К началу этого учебного года в библиотеке был проведен качественный ремонт помещения с полной заменой устаревшего оборудования. Было установлено современное оборудование, электрика, что позволило существенно улучшить и модернизировать работу библиотеки.

Ежегодно проводится списание морально устаревшей и утерянной литературы, а фонд библиотеки постоянно пополняется современной учебной и нотной литературой в соответствии с новыми требованиями образовательных программ. Вся поступающая литература подлежит строгому учету в специальной инвентарной книге и картотеке.

Фонд библиотеки комплектуется с учетом специфики преподавания и профиля Школы и в настоящее время насчитывает около 15 тысяч экземпляров. Это методические пособия, энциклопедии, словари, нотная литература, книги по искусству и различные аудиовизуальные пособия. В целях усовершенствования работы библиотеки проводится постоянный мониторинг сайтов нотных издательств с целью ознакомления с новинками нотной и учебно-методической литературы.

Основными задачами работы библиотеки являются:

- обеспечение свободного и равного доступа всех пользователей к фондам библиотеки;
- изучение и формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- осуществление учета и хранения находящихся в фондах библиотеки изданий в установленном законодательством порядке, обеспечение их сохранности и рационального использования;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы;
- оказание помощи в подготовке и проведении различных школьных мероприятий.

#### **Методическая деятельность преподавателей**

Методическая работа Школы ведется в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы и направлена на решение следующих задач:

- совершенствование существующих разноуровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- совершенствование содержания образовательных программ, методик и технологий обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития способностей в области искусства;
- укрепление методической и репертуарной базы образовательного процесса.

Школа является методическим центром и возглавляет объединение ДМШ и ДШИ Барнаульского методического объединения, в которое входят 8 городских и 12 районных

школ. Цели и задачи Школы, как опорной в метод объединения: анализ и обобщение современных форм и методов обучения, внедрение передового опыта в практическую деятельность, знакомство с опытом работы школ объединения. В 2021 году Школой были организованы следующие мероприятия для ДШИ Барнаульского методического объединения: 15.02.2021 – IV Открытый зональный конкурс юных вокалистов им. С.А. Капленко, Барнаульского методического объединения.

19.03.2021 – Семинар для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин «День теоретика».

10.12.2021 – Открытый зональный конкурс скрипачей и виолончелистов «Дебют».

25.12.2021 – XVII зональный Рождественский конкурс БМО «Декабренок».

Анализируя работу объединения, надо отметить, что, несмотря на эпидемиологическую ситуацию в крае, план методической работы в основном – выполнен. Регулярно проводятся различные семинары и конкурсы, существует творческий контакт преподавателей объединения.

Методическая работа Школы представляет собой комплекс различных мероприятий и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей. На каждом отделении определяется методическая тема года, и на этом основании строится дальнейшая работа отделения и ряд мероприятий, проводимых в Школе. За отчетный период преподаватели Школы провели: 9 открытых уроков, 3 методических доклада, 1 концерт учащихся в рамках проекта «Бельканто», 1 общешкольный классный час «Творчество С. Прокофьева». Преподаватели Школы со своими учениками принимали участие в мастер-классах ведущих преподавателей АлтГМК, в обучающих семинарах, повышали свое мастерство на КПК. Продолжилась работа, связанная с участием наших ребят в работе мастер-классов, проводимых краевым учебно-методическим центром. В апреле 2021 года учащиеся фортепианного отделения приняли участие в мастер-классе доцента МГК им. П.И. Чайковского, профессора кафедры специального фортепиано Чефанова Д.В.; в ноябре 2021 года учащиеся струнного отделения приняли участие в мастер-классе профессора МГК им. П.И. Чайковского, заслуженного артиста РФ, лауреата МК, солиста МГАФ Родина К.В. Преподаватели Школы участвовали в различных интернет-семинарах, дистанционно знакомились с педагогическим опытом коллег из других городов России. В 2021 году преподаватели Школы участвовали в следующих онлайн-мероприятиях:

17.01.2021 – Международный телемост. Рождественские традиции России и Сербии.

17.03.2021 – XIII Межрегиональная научно-практическая конференция им. И.К.Шалаева.

23.03.2021 – Онлайн вебинар Образовательного центра «La note Edukation» А. Винницкого, А. Гольдберга.

Продолжают развиваться творческие контакты с преподавателями АлтГМК и АГИК. Школа является базой для прохождения практики студентами этих учебных заведений. В 2021 году преподаватели Школы продолжили получать методическую помощь через регулярное проведение консультаций и прослушиваний перспективных учащихся кураторами Школы – ведущими преподавателями АлтГМК: Россинской Э.П., Россинского А.Г., Абриной С.М., Шейна В.В., Тарнецкой С.С., Галкиной А.А., Крикуна Ю.Л.

Ежегодно преподаватели Школы приглашаются в качестве членов жюри на различные конкурсы, которые организуют учреждения культуры и образования. В 2021 году 8 ведущих преподавателей участвовали в работе жюри городских и краевых конкурсов.

Высокий уровень педагогического мастерства преподавателей Школы отмечен многочисленными благодарственными дипломами конкурсов различного ранга за подготовку участников.

В 2021 году 8 преподавателей прошли КПК, в том числе Чебакова А.В. имеет сертификат «Краевого семинара заместителей директоров ДШИ» (24.04.2021).

## **Выводы:**

*Методическое обеспечение образовательного процесса Школы соответствует основным требованиям, предъявляемым к детским школам искусств, педагоги сами делятся опытом своей работы. В Школе накоплена необходимая база учебно-методических разработок, программ, что позволяет успешно обучать детей по различным предпрофессиональным и общеразвивающим программам. Работа Школы стабильна.*

### **Рекомендации:**

*Совершенствовать содержание образовательных программ, шире внедрять современные технологии, обучение обучающихся, накапливать методический материал для пополнения Школьного методического фонда.*

## **5. Оценка воспитательной работы и творческой деятельности**

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе проводится в соответствии с утвержденным планом на учебный год при постоянном взаимодействии с родителями учащихся и преподавателями.

Одним из основных критериев работы Школы является принцип совмещения обучения с воспитанием обучающихся.

В 2021 году в связи с улучшением санитарно-эпидемиологической обстановки в Алтайском Крае, все традиционно проводимые мероприятия с IV четверти и до конца учебного года проводились в Школе как в режиме он-лайн, так и в очном формате с соблюдением всех санитарных норм и ограниченным количеством зрителей: Месячник пожилого человека, День Матери, День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы.

Так, в рамках месячника пожилого человека прошли концерты: 06.10.2021 «А годы летят» для ветеранов Железнодорожного района г. Барнаула (отв. Ансамбль «Ретро», Бродская А.И.) и 13.10.2021 – «Осенние мелодии» в концертном зале БДМШ № 2 и в Доме-интернате для престарелых и инвалидов, ветеранов войны и труда, собравшие 88 зрителей.

Ежегодные концерты к Дню Матери состоялись в очном режиме: 27.11.2021 – «Мир, подаренный мамой» в ГМЛиКА (отв. Митрофанова Е.Г.); 24.11.2021 – «Любимой мамочке» в зале Школы (отв. Васильева О.А.); 28.11.2021 – концерт в Барнаульской Епархии Никольской церкви (отв. Литвиненко Е.В.) и 30.11.2021 – в зале Школы концерт ВХО (отв. Митрофанова Е.Г.), набравшие 152 зрителя.

Ко Дню народного единства проведен концерт 12.11.2021 «Мы едины и в жизни, и в музыке. Мы – друзья, мы – семья, мы – страна!», в зале Школы (отв. Митрофанова Е.Г.), 16 зрителей.

Традиционными стали новогодние концерты всех отделений Школы. В 2021 году они прошли как в очном формате в концертном зале Школы, так, в он-лайн режиме на ю-тубе, собрав самую многочисленную аудиторию (443 зрителя) и более 3400 просмотров в интернете.

В рамках военно-патриотической работы прошли концерты к Дню защитника Отечества: 20.02.2021 в воскресной школе Никольского храма (отв. Широкова Л.И.); 21.02.2021 праздничный концерт прошел в зале Школы (отв. Барбье О.В.); 22.02.2021 он-лайн концерт в АКОО «Ступени» для детей-инвалидов (отв. Нойкина Н.В.), присутствовало 124 человека и 30 просмотров в интернете.

К дню 8 марта прошли он-лайн концерты. И в очном формате: 04.03.2021 – концерт семейных ансамблей «Мама, папа, я – музыкальная семья» (отв. Литвиненко Е.В.); 05.03.2021 – «От чистого сердца, простыми словами» (отв. Зулинская И.Н.) и концерт на заводе ЖБИ (отв. Комиссарова Е.Н.); 07.03.2021 – «Песня в подарок маме» (отв. Митрофанова Е.Г.); 08.03.2021 – «Для самых милых и любимых», в зале Школы (отв. Шехвастова В.С.), набрав 86 зрителей и 692 просмотра в интернете.

К Дню Победы в зале Школы состоялся концерт: 28.04.2021 – «Ах, эти тучи в голубом напоминают море» для ветеранов Железнодорожного района г. Барнаула (Ансамбль преподавателей «Ретро», отв. Зулинская И.Н.); 09.05.2021 – он-лайн концерт «Это нужно не мертвым, это нужно живым» (отв. Басмова М.В.); «С Днем великой Победы» в АКОО «Ступени»

для детей – инвалидов (отв. Нойкина Н.В.); концерт вокально-хорового отделения (отв. Митрофанова Е.Г.) – 30 зрителей и 563 просмотра в интернете.

Воспитательная работа, проводимая в Школе, включает в себя и ежегодные отчетные концерты отделений и всей Школы, родительские собрания с концертами классов преподавателей. Это способствует тесному контакту и взаимопониманию с родителями обучающихся, любви к музыке, и повышает статус Школы.

### **Творческая деятельность Школы**

2021 год был плодотворным и активным в культурно-просветительской деятельности Школы. Учащимися и преподавателями Школы было дано 14 концертов в очном и 105 онлайн концертов. Что, по сравнению с 2020 годом, на 69 концертов больше. В концертах приняло участие более 450 учащихся нашей Школы. Число слушателей увеличилось более чем в два раза. Благодаря концертам в видео-формате, выступления смогли посмотреть более 11,4 тысяч человек.

Продолжают активную концертную работу творческие коллективы Школы и солисты. В 2021 году ансамбль скрипачей под руководством Бесединой Ольги Петровны участвовал в различных концертных мероприятиях города. Тесное сотрудничество поддерживает струнное отделение Школы с центральной городской библиотекой, участвуя в мероприятиях (открытие выставок, торжественные мероприятия). Солисты струнного отделения выступали в концертах разного уровня: от городских – закрытие сезона Алтайской Государственной филармонии, до международного – концерт лауреатов Международного конкурса «Viva-Music», который проходил в государственном музее-заповеднике «Царское село», г. Санкт-Петербург.

Плодотворно занимаются творческой деятельностью учащиеся и преподаватели вокально-хорового отделения. На сценах Школы и города (и он-лайн) силами отделения было организовано 15 концертов.

В концертном зале Школы и он-лайн прошли многочисленные концерты учащихся фортепианного, народного отделений и отделения общего фортепиано. Было проведено более 20 концертов очно и 15 концертов он-лайн. Эти концерты были представлены для родителей учащихся и выпускников, ветеранов Железнодорожного района, жителей ТОС «Железнодорожный», АКОО «Ступени» (центр для детей-инвалидов), Краевого реабилитационного центра «Журавлик».

В Школе продолжает работу инновационный проект «Бельканто». В Белом зале музея ГМЛиКА прошло 6 концертов учащихся преподавателей Митрофановой Е.Г., Комиссаровой Е.Н., Литвиненко Е.В., Свит Л.Ю., Москвитиной Н.Ю., Кулаковой Т.Н., Барбье О.В.:

27.03.2021 – «От барокко до современности»

03.04.2021 – «Дыхание весны»

03.04.2021 – «Весенняя рапсодия»

24.04.2021 - «Песней душу согрей»

24.04.2021 – «Музыкальный калейдоскоп»

27.10.2021 – «Мир, подаренный мамой»

Получил свое развитие проект «Школа, музыка и я». В этом году, в рамках этого проекта прошли концерты ансамбля «Ретро» (рук. Бродская А.И.).

Многолетняя дружба связывает наше Школу с КАУ «Дом народов Алтайского края». В 2021 году прошли мероприятия «Праздник урожая». И концертная программа посвященная Рождественским торжествам. На протяжении многих лет у нас поддерживается связь с Российско-Немецким Домом, и всегда отзывы о проведенных мероприятиях – самые теплые и дружелюбные.

Учащиеся и преподаватели принимают активное участие в различных концертах для слушателей города в видео-формате. Особенно востребованы ансамбли скрипачей «Прелюдия» и «Улыбка», эстрадно-симфонический оркестр «Симфоджаз», ансамбли народной песни «Веретенце» и «Куделька», вокальный ансамбль младших классов «Веселые нотки».



**Выводы:**

- В 2021 году освоена и активно используется форма концертов с использованием онлайн площадок, что привело к увеличению аудитории слушателей.
- Учащиеся Школы мотивированы для дальнейшего творчества и успешного развития.
- Использование онлайн формата позволило охватить более широкую аудиторию, что способствует культурному росту населения города, развивает и поддерживает имидж Школы, помогает привлечь новых учеников.

**6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В учебно-воспитательном процессе Школы задействованы преподаватели:

	2019 I-XII	2020 I-XII	2021 I-XII
Штатные	48	46	45
Совместители	18	16	17
Высшее образование	46	45	33
Среднее специальное	20	17	12
Высшая квалификационная категория	26	27	28
Первая категория	13	12	11

**Повышение квалификации**

Повышение профессиональной компетентности на психолого-педагогическом и предметно-технологическом уровнях, непрерывное повышение профессионализма – одна из актуальных задач управления качеством педагогического персонала.

Руководство Школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

В решении данного вопроса используется подход, предполагающий работу в следующих направлениях:

- анализ уровня профессионализма педагогических работников; как результат – выявление проблем и организация работы по их устранению, что сказывается в тематическом планировании методической работы на каждый учебный год;
- контроль за повышением квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов, различных форм самообразования;
- подготовка педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности.

**Сведения о повышении квалификации:**

	2019 г I-XII	2020 г I-XII	2021 I-XII
на краевых КПК, республиканских, международных	32	5	11
на краевых, зональных семинарах	30	3	16
на краевых, зональных мастер-классов	12	3	2
присвоение ученой степени	-	-	-

административно-хозяйственные работники	4	2	3
---	---	---	---

### **Результаты аттестации педагогических кадров:**

Аттестация педагогических работников – комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности. Целью аттестации педагогов является стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, выявление перспектив и потенциала педагогического состава.

В 2021 году успешно прошли аттестацию на высшую и первую аттестационные категории 3 педагогических работника. На соответствие занимаемой должности аттестован 1 человек.

В 2021 году 28 педагогических работников Школы имели высшую квалификационную категорию, 11 – первую.

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по обучению учащихся. Ежегодно пополняется кадровый состав преподавателей специалистами.

Приняты в штат следующие сотрудники:

Заместитель директора по АХР Моторина Л.В.

Преподаватели Шведова Н.В., Широкова В.М.

Концертмейстер Митченко А.А.

Все педагогические работники, чей срок квалификационной категории подходил к концу в 2021 году, успешно ее подтвердили.

#### **Выводы:**

*Коллектив Школы стабилен, поддерживает на высоком профессиональном уровне свою квалификацию.*

#### **Рекомендации:**

- продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы в целях непрерывного повышения образования;*
- продолжать поддерживать педагогических работников в стремлении к присвоению им и содействовать к подтверждению или присвоению квалификационных категорий;*
- привлекать в штат молодых специалистов;*
- продолжать формирование положительного имиджа Школы посредством мотивации работников к высоким показателям.*

### **7. Оценка материально-технической базы**

МБУДО «Барнаульская детская музыкальная Школа № 2» находится на первом этаже кирпичной постройки 1954 года. Занимаемая площадь – 572,9 м<sup>2</sup>. Услуги связи, а также все коммунальные, а именно, электро- и теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение от централизованных сетей. Производственная площадь помещений (классы) составляет 415,2 м<sup>2</sup>, оборудована мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, классы для преподавания теоретических дисциплин оснащены современными средствами обучения, как TV, DVD, музыкальные центры). В трех классах имеются компьютеры, в четырех – ноутбуки. Вспомогательные помещения: актовый зал на 75 посадочных мест, библиотека с книжным фондом 783 единиц хранения, фоно- и видеотекой, которые постоянно пополняются, а также помещения административно-хозяйственного назначения с необходимой оргтехникой и прочие занимают площадь 157,7 м<sup>2</sup>.

Школа имеет право на заключение договоров с предприятиями, учреждениями, организациями, частными лицами в рамках сметы доходов и расходов, утверждаемой Учредителем в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе закупок в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

**Наличие технических средств обучения:**

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
телевизор	5	5	5
фотокамера	1	1	1
DVD	3	3	3
музыкальный центр	8	8	8
синтезатор	2	2	2
электропиано	3	3	3
радиомикрофон	5	5	5
компьютер	5	5	3
ноутбук	6	6	5
ксерокс	1	1	2
факс	1	1	0
сканер	1	1	3

**Инструментарий:**

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
рояль	5	5	5
фортепиано	28	28	28
баян, аккордеон	40	40	40
скрипка	14	14	18
балалайка	8	8	9
домра	19	19	20
гитара	20	23	23
духовые инструменты	7	7	8
виолончель	5	5	8

Оценка состояния:

Инструментария – удовлетворительное.

Технических средств – хорошее.

**Выводы:**

*- Учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой, но нуждается в обновлении. Подготовлена техническая база для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения учащихся.*

**Рекомендации:**

*- Увеличить наличие компьютерных средств в обучении.*

**8. Оценка системы управления**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Руководящие и педагогические работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196-ФЗ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН; Лицензией на

осуществление образовательной деятельности, приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом Школы, локальными актами. Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем. Администрация Школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителем директора по УВР, заместителем директора по УМР, заместителем директора по АХР.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи информационных технологий, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении результатов на совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена приказами, справками директора, аналитическими справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и отчётами работы, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контрольных мероприятий. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков, устранение недочетов.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления: совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников, административный совет, методические объединения преподавателей. Порядок формирования органов управления Школы и их компетенция определяются Уставом Школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта и т. д.

Общее собрание трудового коллектива имеет право рассматривать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение и т. д. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия, соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса.

Результативность управленческой деятельности Школы отражается в следующих направлениях: уставной деятельности, кадровой политики, качестве образования, социальном партнерстве, методической и информационной деятельности.

**Выводы:**

*- Управление МБУДО БДМШ № 2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.*

*- Управление МБУДО БДМШ № 2 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.*

*- В сфере системы управления находятся все направления образовательной деятельности МБУДО БДМШ № 2: нормативно-правовая база, предоставление образовательных услуг, кадровые ресурсы, качество подготовки учащихся, ранняя профессиональная ориентация обучающихся, методическая и информационная деятельность школы, др.*

*- Нормативная и организационно-распорядительная документация МБУДО БДМШ № 2 соответствует действующему законодательству Российской Федерации.*

**Заключение:**

1. МБУДО «Барнаульская детская музыкальная школа № 2» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Школа выполняет муниципальное задание, в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Контингент обучающихся стабилен, число конкурсов различного уровня растет.
3. Педагогический коллектив на основе анализа грамотно выстраивает перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
4. Структура Школы и система управления достаточны для выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования. Управление школой строится на принципах открытости и гласности. Сложившаяся в школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития Школы.
5. В Школе созданы все условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и фестивалях.
6. Родители, выпускники положительно оценивают деятельность «Барнаульской детской музыкальной школы № 2».
7. Работу Барнаульской ДМШ № 2 за 2021 год признать удовлетворительной.

**Показатели**  
**деятельности МБУ ДО «Барнаульская детская музыкальная школа № 2», подлежащей самообследованию**  
**за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	525 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	67 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	249 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	202 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	39 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	331 человек /63,04%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	34 человека/ 6,47%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,19%
1.6.3	Дети-мигранты	4 человека/0,76%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	468 человек/ 89,14%
1.8.1	На муниципальном уровне	54 человека/ 10,28%
1.8.2	На региональном уровне	113

		человек/21,52%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/1,14%
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек/3,42%
1.8.5	На международном уровне	277 человек/52,76%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	466 человек/88,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	52 человека/9,9%
1.9.2	На региональном уровне	113 человек/21,52%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/1,14%
1.9.4	На федеральном уровне	18 человек/3,42%
1.9.5	На международном уровне	277 человек/52,76%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	187 человек/35,61%
1.10.1	Муниципального уровня	148 человек/28,19%
1.10.2	Регионального уровня	39 человек/7,42%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	119 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	118 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	62 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/74,19%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/54,83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/27,41%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/45,16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/58,06%
1.17.1	Высшая	25 человек/40,32%
1.17.2	Первая	11 человек/17,74%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человека/66,7%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/8,06%
1.18.2	Свыше 30 лет	41 человек/66,12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/6,45%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человека/53,22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	57 человек/91,93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/12,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,019 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единиц
2.2.1	Учебный класс	23 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц



2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%